

Aide à la correction

Evaluations diagnostiques

Introduction

Ces évaluations ont été construites dans le cadre de la liaison école/collège. Elles offrent une proposition d'évaluation des compétences des élèves du cycle 3 en français et en mathématiques au regard des compétences du palier 2 du socle commun. Ce recueil constitue donc un support à l'orientation potentielle vers les classes de SEGPA. Ces évaluations ne sont qu'une aide apportée aux professeurs des écoles du cycle 3 et ne se substituent en rien à leur analyse quotidienne des besoins de leurs élèves.

Première partie : Français

Exercice 1

F2.1. La compétence est validée si le texte est lu en moins de 3 minutes et si moins de 4 erreurs ont été commises.

F2.2. La compétence est validée si les consignes « entourer » (question 1), « colorier » (question 7) et « numéroter » (question 8) ont été respectées sans tenir compte de la validité de la réponse.

F2.3. La compétence est validée si la réponse entourée est « **Mélanie mène l'enquête** ».

F2.4. La compétence est validée si 6 réponses sur les 8 attendues suivantes sont correctes. (question 2)

- Le poisson rouge est dans **un bocal** dans **le salon**.
- Le canari est dans **une cage** sur **le balcon**.
- Le chat est **sur le lit** dans **la chambre**.
- La souris est **dans un panier en osier** dans **le cagibi**.

F2.5. La compétence est validée si 3 des 4 réponses attendues suivantes sont correctes. (questions 3 à 6). La forme de la réponse n'est pas prise en compte.

3. Pourquoi Mélanie pense que le chat a fait une bêtise ?

Mélanie pense que le chat a fait une bêtise car le chat avait une attitude étrange.

4. Quelle est la bêtise du chat ?

Le chat a dévoré le gâteau au chocolat de Mélanie.

5. Pourquoi Mélanie est-elle allée voir le poisson rouge ?

Mélanie s'est inquiétée de savoir si le poisson rouge n'avait pas été mangé par son chat.

6. Pourquoi Mélanie a-t-elle eu peur en voyant la porte du balcon ouverte ?

Mélanie a eu peur que son chat soit sorti sur le balcon pour attaquer le canari.

F2.6. La compétence est validée si les expressions suivantes sont associées.

Mélanie	Le chat	elle	Le monstre	il
---------	---------	------	------------	----

F2.8. La compétence est validée si l'ordre des événements est reconstitué correctement.

7. Numérote ces phrases dans l'ordre du texte.

- | | | | |
|----------------------------|---|----------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 3 | Mélanie pousse un cri. | <input type="checkbox"/> 5 | Mélanie se laisse tomber sur un tabouret. |
| <input type="checkbox"/> 1 | Le chat saute sur le lit. | <input type="checkbox"/> 4 | Mélanie va se rasseoir à son bureau. |
| <input type="checkbox"/> 2 | La souris grignote un morceau de pain rassis. | | |

F3.3. La compétence est validée si 3 des 4 phrases réponses proposées sont grammaticalement correctes (majuscule, point, syntaxe respectée)

F4.1. La compétence est validée si 3 des 4 mots sont correctement définis (sens compris).
(question 9)

Exercice 2

F3.1. La compétence est validée si :

- L'élève a omis 2 mots maximum.
- L'écriture est lisible.
- L'élève a identifié au moins 3 éléments de structure.
- L'élève a commis moins de 4 erreurs de copie.

Exercice 3

F3.4 La compétence est validée si :

- L'élève a produit un récit d'une dizaine de lignes.
- L'élève utilise des marques de ponctuation fortes et faibles (,).
- L'élève a utilisé des majuscules.
- L'élève parle de lui et utilise la première personne.
- L'élève a évoqué son école et utilisé le lexique lié.
- L'élève a effectué moins de 5 erreurs d'orthographe grammaticale.
- L'élève a effectué moins de 7 erreurs d'orthographe lexicale.
- La concordance des temps est respectée.

Exercice 4

F4.2 La compétence est validée si au moins 6 réponses sur les 8 attendues sont correctes.

Exercice 5

F4.3 La compétence est validée si au moins 16 des 20 réponses attendues sont correctes.

a) Classe les mots suivants dans le tableau en fonction du sens que leur donne le préfixe. Indique le préfixe utilisé.

bicyclette – découvert – bicéphale – dérégler – dégeler – bilingue – binôme – défaire

C'est le contraire.	C'est le double.
Préfixe : dé	Préfixe : bi
découvert dérégler dégeler défaire	bicyclette bicéphale bilingue binôme

b) Classe les mots suivants dans le tableau en fonction du sens que leur donne le suffixe. Indique le suffixe utilisé.

finesse – ambulancier – menuisier – politesse – souplesse – charpentier – justesse - magasinier

C'est une qualité.	C'est une profession.
Suffixe : esse	Suffixe : ier
- finesse - politesse - souplesse - justesse	- ambulancier - menuisier - charpentier - magasinier

Exercice 6

F4.4 La compétence est validée si au moins 7 réponses sont correctes.

- 1) 25
- 2) *plonge*
- 3) *pliant*
- 4) 5
- 5) 4
- 6) *Nom commun*
- 7) *Verbe*
- 8) *Marque qui reste à l'endroit où une chose est pliée habituellement*
- 9) *Son équipement de plongée comporte une combinaison, un masque et des palmes*
- 10) *plot*

Exercice 7

F5.1 La compétence est validée si au moins 12 des 16 natures demandées sont correctes.

Exercice 8

F2.5 La compétence est validée si au moins 18 des 24 fonctions demandées sont correctement identifiées.

Exercice 9

F5.3 La compétence est validée si 4 des 5 compétences suivantes sont validées (exercice A à E)

Exercice A : la compétence est validée si au moins 6 des 8 verbes sont correctement conjugués

Exercice B : la compétence est validée si au moins 6 des 8 formes demandées sont correctes.

Exercice C : la compétence est validée si au moins 6 des 8 choix à effectuer sont corrects.

Exercice D : la compétence est validée si au moins 6 des 8 formes conjuguées sont associées à la bonne personne.

Exercice E : la compétence est validée si au moins 7 des 10 verbes au passé simple du texte sont soulignés.

Exercice 10

Voici une proposition de dictée :

Les **kangourous** ont une **grande** queue **qui** leur permet de **garder** l'équilibre **quand** ils sautent. Ils broient l'**herbe** avec leurs **grosses dents** aplaties. Les femelles ont une **poche** sur le **ventre** pour transporter leurs **petits**. Les bébés s'y nourrissent et s'y abritent du **danger**.

F6.1 La compétence est validée si l'élève a effectué au moins 4 accords sujet/verbe et si la chaîne d'accord est respectée dans au moins 3 groupes nominaux.

F6.2 La compétence est validée si au moins 12 des 16 mots en gras sont correctement écrits (hors accords éventuels)