

## Deuxième partie : mathématiques

### Exercice 1

#### **M1.1. Partie sur les nombres entiers.**

Nombres à dicter exercice 1a :

**13 ; 74 ; 103 ; 2 191 ; 13 006 ; 50 429 ; 654 052 ; 2 013 ; 19 000 000 ; 3 000 000.**

On peut considérer que la compétence est acquise si les élèves valident 7 bonnes réponses sur 10.

Il faudra notamment porter attention aux erreurs concernant les « 0 » intercalaires, le fait que l'élève écrit ce qu'il entend comme « 200013 » pour 2 013.

#### Exercice 1b

#### **Prendre en compte la correction orthographique des mots nombres.**

Pour l'ensemble de l'exercice 1, il y a au total 41 bonnes réponses à fournir. On peut considérer que les élèves valident la compétence M1.1 « Ecrire, nommer et comparer les nombres entiers » quand le nombre de bonnes réponses avoisine 30/41.

### Exercice 2

#### **M1.1. partie sur les nombres décimaux**

Nombres à dicter exercice 2a :

**17,3 – 109,45 – 21,599 – 1 000,32 – 4,199**

La compétence est validée si l'élève valide au moins 22 bonnes réponses sur les 31 attendues.

### Exercice 3 :

#### **M1.1 : partie sur les fractions**

La compétence est validée si l'élève valide au moins 7 bonnes réponses sur les 9.

### Exercice 4 :

#### **M1.2 : Additions à dicter (exercice 4a)**

A	5+0	E	7+7
B	3+8	F	9+3
C	9+4	G	2+9
D	6+7	H	8+5

#### **M1.2 Multiplications à dicter (exercice 4b)**

A	3x0	E	9X8
B	8X1	F	5X4
C	9X4	G	3X9
D	7X7	H	8X7

### Exercice 5

#### Exercice 5a

$$165+431=596$$

$$978+434=1\ 412 \text{ (permet de voir la gestion des retenues)}$$

### Exercice 5b

Point d'appui pour la correction : alignement des chiffres, gestion des retenues, technique opératoire.

$$56+176=232$$

$$32+1\ 805+907=2\ 744$$

### Exercices 5c et 5d

Erreurs identifiables : l'élève enlève le plus petit nombre au plus grand, mauvaise gestion des retenues.

$$765-234=531$$

$$938-729=209$$

$$4\ 154-2\ 895=1\ 259$$

$$10\ 003-549=9\ 454$$

### Exercices 5e et 5f

Sur cet exercice, peut-être vaut-il mieux évaluer la technique opératoire pure plutôt que la connaissance des tables de multiplications : gestion des retenues, 0 des dizaines, alignement des chiffres, organisation des nombres posés.

A titre indicatif, le résultat attendu pour chaque opération est :

- $139 \times 5 = 695$

- $68 \times 23 = 1\ 564$

- $345 \times 42 = 14\ 490$

- $1\ 206 \times 154 = 185\ 724$

### Exercices 5g et 5h

De même pour les divisions, vérifier si l'élève optimise bien le produit à déduire du dividende. Une calculatrice peut d'ailleurs être mise à disposition.

- $64 : 4 = 16$

- $189 : 2 = 94$  et reste 1

- $5\ 678 : 21 = 270$  et reste 8

- $8\ 063 : 4 = 2\ 015$  et reste 3

### **Exercice 6**

M1.3 : Veiller au bon alignement des virgules pour les additions et les soustractions, à la bonne place de la virgule sur le résultat final des multiplications.

La compétence est validée si 4 des 6 opérations sont effectuées correctement.

- $-32,607+54,65=87,257$

- $-6,765+11,3+45,67=63,735$

- $-678,43-61,1=617,33$

- $-6\ 032,2-1\ 845,56=4\ 186,64$

- $-54,3 \times 4 = 217,2$

- $-21,6 \times 2,5 = 54$

### **Exercice 7**

M1.4 : La compétence est validée si 4 des 6 opérations sont correctes.

### **Exercice 8**

M1.6 : La compétence est validée si 4 des 5 estimations sont correctes.

### **Exercice 9**

M1.7 : La compétence est acquise si le calcul, le dessin ou le schéma effectué peut mener à la solution. Faisons abstraction des erreurs de calculs.

### **Exercice 10**

M2.1 : La compétence est validée si la figure et le solide sont correctement identifiés.

### **Exercice 11**

M2.2 : La compétence est validée si les figures sont correctement tracées et si les instruments géométriques sont judicieusement choisis.

### **Exercice 12**

M2.3 : La compétence est validée si les droites perpendiculaires sont au moins identifiées sur les figures B et C.

De même pour les droites parallèles, elles doivent être identifiées au moins sur les figures A et C.

### **Exercice 13**

M2.4 : Exercice a) La compétence est validée si les symétriques sont correctement tracés en respectant les mesures.

### **Exercice 14**

Exercice 14a et b

M3.1. La compétence est validée si 6 bonnes réponses sur 8 sont validées.

M3.2 Exercices 14c et 14d : La compétence est validée si les élèves ne font pas de confusion entre aire et périmètre et si la formule de calcul utilisée est correcte. Ne pas tenir compte des éventuelles erreurs de calcul.

M3.3 Exercices 14e et 14f : La compétence est validée si au moins 6 bonnes réponses sur 10 sont validées.

M3.4 Exercice 14g : La compétence est validée si au moins 4 réponses sur les 5 à fournir sont correctes.

### **Exercice 15**

M4.1 Exercice 15a et b : La compétence est validée si la courbe de l'exercice a est correctement tracée car l'unité est très simple. Dans l'exercice b, on peut tolérer une ou deux erreurs sur les 5 réponses attendues.

M4.2 : Exercice 15c La compétence est validée si l'ordre correct est identifié ou si l'élève a interverti les deux phrases suivantes « Et le prix d'entrée du zoo... » et « La location du car leur coûte 380€ ».

Exercice 15d : l'ordre de construction doit être clairement identifié.

M4.3 : Exercice 15e : La compétence est validée si au moins 3 réponses sur les 4 sont correctes.